التوافق الاستراتيجي _ المعيار الاول _ المؤشر الرابع _ الشاهد الثاني



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

برنامج تطوير المدارس

الأهداف العامة والتفصيلية للخطة

م	الاهداف العامة	م	الاهداف التفصيلية
٩	رفع كفاءة الخدمات التعليمية المقدمة للمجتمع المدرسي.		تأهيل ٧٠%من الكادر التعليمي في مهارات توصيل الفكر الإبداعي خلال شهري محرم وصفر من الفصل الدراسي الاول.
١٠	تعزيز القيم الأخلاقية المهنية في المجتمع التربوي التعليمي.		تحسين الحضور اليومي لـ٩٨%من الكادر التعليمي خلال العام الدراسي.
١١	بناء برامج تدريبية متخصصة في تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية بمحتوى تدريب متطور ومدربين محترفين		تدريب ٩٩% من الكادر التعليمي والأسري في المهارات الشخصية والاجتماعية والوطنية طوال العام الدراسي
١٢	المساهمة في إيجاد منظومة قيم مهنية للمعلمات		ارتفاع مستوى الإنتاجية المهنية لدى ٩٨% من المعلمات في تحمل المسئولية المهنية خلال العام الدراسي .
١٣	تطوير معايير الجودة الصفية		تمكين ٩٠%من المعلمات مهارات الجودة الصفية خلال العام الدراسي,
١٤	تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات.		تأهيل ٩٥%من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارة التعلم الذاتي بعد كل فترة اختبار.
١٥	تحليل الأسئلة وفق جداول المواصفات		اكساب ٩٥%من المعلمات مهارة وضع الاسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول , والثاني .
١٦	رفع كفاءة المعلمات والإداريات .		تأهيل ٩٨%من المعلمات والإداريات مهارات العمل المطلوبة من بداية العام الدراسي.

المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم - متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) - تأسست عام ١٤٠٥هـ - الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

١٧	القدرة على استخدام التدريس بأسلوبه الحديث		اكساب ٩٥%من المعلمات مهارة وضع الاسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول , والثاني .
١٨	تفعيل الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي.		اكساب ٥٠%من الامهات برامج توعوية في الاسبوع الثاني من كل شهر.
١٩	التوسع في برامج الحضانة وتنظيمها		تحسين ٥٠% من الخدمات المقدمة في الحضانه الاسبوع الاول من كل شهر.
٢٠	تنمية مهارات الحاسب لدى المعلمات		أكساب ٨٠% من الاداريات مهارات الحاسب الآليخلال الاسبوع التاسع من الفصل الدراسي الاول.



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

برنامج تطوير المدارس

وزارة التعليم

قيمنا المدرسية

الأمـــانه	نعمل بأمانة وندرك حجم مسؤولياتنا .
العـــدل	نلتزم بالعدل وأرفع المعايير الأخلاقية في كل تعاملاتنا .
المواطنة	نرعى مجتمعنا ونحافظ على مقدراته ونجعل من أنفسنا قدوة للآخرين .
التـــميز	نسعى إلى تحقيق الامتياز في كل عمل نؤديه .
الثـــقة	نثق في قدراتنا .
العمل الجماعي	نعمل يداً واحداً متكاتفين لتحقيق أهدافنا بنجاح تام .
التطور المستمر	نشجع التعلم المستمر، ونطور أنفسنا إلى أقصى الحدود.
تحمل المسؤولية	نتحمل مسؤولية جميع ما نؤدي من الأعمال.
المحافظة على السلامة	توفر بيئة آمنة فكرياً وصحياً .
التقدير	نعمل على تقدير أداء العمل لمنسوبي المدرسة .
الإنجاز	نسعى لتحقيق أعلى إنجاز بكل دقة وتفاني .
المسؤولية والالتزام	نعمل وفق المسؤولية والالتزام .
الأمن الفكري	تفعيل المواطنة الحقيقة ونحارب الفكر الهدام.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)

وجود أهداف منبثقه من رؤية المدرسة ورسالتها

(الرؤية):

تنشئة جيل متميز تربوياً ومعرفياً رائداً للتطوير مهتم لوطنة .

(الرسالة):

جيل ذو معرفة عاليه عالميه إستفاد من بيئته ومعلميه فاعلين مواكب للعصر بكل تحدياته .

البرامج المحققة	الأهداف العامة للمدرسة المتحققة من الرؤية والرسالة والبرامج المنفذة	الأهداف الخاصة للمدرسة المتحققة من الرؤية والرسالة والبرامج المنفذة
تربويا وسلوكياً :البرامج المحققة بصمة انجاز – تقديري لذاتي – سلوكي الآمن – استنهاض القيم – اللقاءات الشهرية- فطن	١- تغير سلوك الطالبة بما يتناسب مه الهوية الوطنية . ٢ - القضاء على ظاهرة الغياب لدى الطالبات .	توعية ٨٠% من الطالبات بأهمية دورهن في بناء مستقبل وطنهن في كل شهر – التوسع في البرامج الإثرائية بنسبة ٣٠% بما يتحقق التغير المطلوب في السلوك
معرفياً: البرامج المحققة تعلمي معي – إقبلي التحدي – لنكن معاً	١- تحسين المستوى التحصيلي للمتعلمات ٢- تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالقيم والمهارات اللازمة للمواقف التعليمية والاجتماعية والتعليمية	تحسين مستوى ٨٠% من الطالبات في مواد الدين في مهارة التعلم الذاتي بعد كل فترة اختبار – تحسين سلوك المتعلمة بنسبة ٩٥% بما يحقق التفاعل الايجابي مع المجتمع المدرسي
رائداً للتطوير: البرامج المحققة المعلمه الزائرة – بنك الأفكار – مهاراتي البحثية – قوتي بتقنيتي	١- تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات ٢- رفع الكفاءة التعليمية المقدمة للمجتمع المدرسي	تأهيل ٩٥% من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارة التعليم الذاتي بعد كل اختبار – تأهيل ٧٠%من الكادر التعليمي في توصيل الفكر الابداعي للفصل الدراسي الاول
مهتم لوطنة: البرامج فطن – وجودك مهم وانت مهمه	١- القضاء على ظاهرة الغياب ٢- تغير سلوك الطالبة بما يتناسب مع الهوية الوطنية	– التوسع في البرامج الإثرائية بنسبة ٣٠% بما يتحقق التغير المطلوب في السلوك- توعية ٨٠% من الطالبات بأهمية دورهن في بناء مستقبل وطنهن في كل شهر
الإستفادة من البيئة: البرامج المحققة سلامتي في صحتي – المدرسة الجاذبه	١- توفير بيئة مدرسية وأسريه آمنة ٢- نشر الوعي الصحي بين منسوبات المدرسة.	تحسين ٩٠% من سلوك الطالبات المضاد للعنف الاسبوع الخامس من كل فصل – اكتساب ٨٠%من معلمات المدرسة مفاهيم ومبادئ الصحة المدرسية خلال عام
معلمين فاعلين: البرامج المحققة خذي بيدي – استنهاض القيم – الجودة الصفية – بأسألتي أتميز – براعم المستقبل	١- توفير البنية التقنية في المدرسة والتوسع في استخدام الوسائل الحديثة ٢- رفع كفاءة الخدمات التعليمية المقدمة للمجتمع المدرسي	تأهيل ٩٠%من الكادر التعليمي في مهارة استخدام وسائل التقنية الموجودة في المدرسة بداية العام الدراسي –تأهيل ٧٠% من الكادر التعليمي في ايصال الفكر الابداعي للفصل الاول



